

# Estudio de caso sobre el trabajo colegiado en el diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación del PETE de la escuela primaria "Mi patria es primero"

*Case Study collegial work in the design, development, monitoring and evaluation of primary school PETE "My country is first"*

**Wenceslao Sergion Jardón Hernández**

Universidad Pedagógica Nacional

[49jardon@gmail.com](mailto:49jardon@gmail.com)

**Margarita Berenicen Gutiérrez Hernández**

Universidad Pedagógica Nacional

[berenicegutierrez773@hotmail.com](mailto:berenicegutierrez773@hotmail.com)

**Claudio Escobar Cruz**

Universidad Pedagógica Nacional

[cescobar@upn.mx](mailto:cescobar@upn.mx)

Número 04. Julio - Diciembre 2015

## Resumen

En el discurso oficial de la SEP para la Educación Básica, se plantea la necesidad de un trabajo colegiado al interior de las escuelas que esté presente en el diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación del PETE, sin embargo, no se han realizado estudios que permitan identificar las prácticas de participación y planeación que tienen los docentes y directivos de escuelas primarias al procesar tales etapas del PETE, y en qué medida el tipo de prácticas que se desarrollan favorecen los procesos de enseñanza y aprendizaje en forma articulada para elevar la calidad educativa.

Por ello, la presente investigación desarrolla un estudio de caso sobre el trabajo colegiado desarrollado en la escuela primaria “Mi Patria es primero” dado que tiene un perfil de escuela de tiempo completo inscrita en el programa “Escuelas de calidad” por 7 años consecutivos, en donde hay una participación activa de todo el equipo docente y directivo. Por ello, el reporte analiza el tipo de prácticas desarrolladas en el diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación del PETE, y el impacto que estas han tenido en la mejora de la calidad educativa del plantel escolar, buscando identificar las prácticas de participación y planeación presentes en el plantel escolar.

**Palabras clave:** Participación-PETE-Calidad.

### Abstract

In the official discourse of the SEP for basic education, there is a need for a collegial work within schools to be present in the design, development, monitoring and evaluation of PETE, however, they have not been conducted studies to identify practices of participation and planning with teachers and principals of primary schools in processing such steps PETE, and to what extent the type of practices developed favor the teaching and learning in an articulated manner to raise the quality of education.

Therefore, this research develops a case study on collegial work developed in elementary school "My Motherland is first" since it has a profile school full time enrolled in the program "Quality Schools" for 7 consecutive years, where there is an active participation of all teaching and management team. Therefore, the report analyzes the type of practices developed in the design, development, monitoring and evaluation of PETE, and the impact these have had on improving educational quality campus, seeking to identify the practices of participation and planning present on campus.

**Key words:** Participation-PETE-Quality.