

# Adaptacion a la vida universitaria y procrastinacion academica en estudiantes de psicologia

## *Adaptation to life in college and academic procrastination in psychology students*

**Marisol Morales Rodríguez**

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

[marisolmoralesrodriguez@gmail.com](mailto:marisolmoralesrodriguez@gmail.com)

**Joanna Koral Chávez López**

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

[Joanna.koral.ch@gmail.com](mailto:Joanna.koral.ch@gmail.com)

Número 08. Julio - Diciembre 2017

### **Resumen**

El objetivo del presente estudio fue identificar los niveles de procrastinación académica y adaptación universitaria en estudiantes de Psicología de primer y séptimo semestre, y determinar la relación entre ambas.

Se basa en un enfoque cuantitativo, participaron 231 estudiantes de Psicología de la UMSNH; se utilizaron las escalas de Procrastinación Académica (Busko, adaptada por Álvarez, 2010) y el Cuestionario de Vivencias universitarias (Almeida, et al., 2001). Ambas se aplicaron a estudiantes de primer y séptimo semestre.

Los hallazgos destacan deficiencias en adaptación principalmente en factores como *institución y personal*, una adaptación media en *interpersonal, carrera y estudio*. En cuanto a procrastinación académica, predomina un nivel medio-bajo a bajo en *autorregulación académica* y alto en *postergar actividades*.

Se encontró que a menor procrastinación académica, mayor adaptación universitaria; los estudiantes más avanzados están mejor adaptados.

Se concluye que la procrastinación académica se relaciona con una deficiente adaptación del estudiante al ámbito universitario.

**Palabras clave:** Adaptación universitaria, Procrastinación académica, Estudiantes de Psicología.

### **Abstract**

The objective of the present study was to identify the levels of academic procrastination and university adaptation in psychology students in the first and seventh semester, and determine if there is a relationship between these.

It is based on a quantitative approach, the sample was 888 students of psychology of the UMSNH; were used the Academic procrastination scale (Busko, adapted by Álvarez, 2010) and University experience questionnaire (Almeida, et al., 2001). The scales were applied to students of first and seventh semester.

The findings highlight deficiencies in adaptation, mainly on factors such as *institution* and *personal*, an average adjustment in *interpersonal*, *career* and *study*. In academic procrastination, predominantly medium-low to low level in *academic self-regulation* and high level en *postpone activities*.

It was found a lower academic procrastination, greater university adaptation; the seventh semester students are better adapted.

It is concluded that the academic procrastination is related to a poor adjustment of the student to the university.

**Key words:** University adaptation, Academic procrastination, Psychology students.