

Identificación De Los Estilos De Aprendizaje Predominantes De Los Estudiantes En El Nivel Medio Superior En Un Ambiente Mediado Por Las TIC elaborando cuestionarios

*Identification of the Predominant Learning Styles of the Students in the
Upper Medium Level in an Environment Mediated by the TIC elaborating
questionnaires*

Ma. Alejandra Sarmiento Bojórquez

Universidad Autónoma De Campeche, México

masarmie@uacam.mx

Mayté Cadena González

Universidad Autónoma De Campeche, México

macadena@uacam.mx

Thania del Carmen Tuyub Ovalle

Universidad Autónoma De Campeche, México

thctuyub@uacam.mx

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

En la práctica docente diaria, se debe tener conciencia, de los diferentes estilos de aprendizaje de nuestros estudiantes, porque nos servirá para generar estrategias, las cuales permitirán el alcance del conocimiento progresivamente. La presente investigación tiene como objetivo determinar cuál es el estilo de aprendizaje predominante de los estudiantes del medio superior de la UAC en un ambiente mediado por las TIC. Para comenzar se hace una revisión de conceptos de ambas cosas. Se pretende realizar un estudio estadístico sobre sus preferencias en Estilos de Aprendizaje y otro en el uso de las TIC, diseñando y seleccionando los cuestionarios adecuados podremos determinar y comparar la manera en que los alumnos utilizan las TIC de acuerdo a sus Estilos de Aprendizaje dominantes.

El poder identificar cuáles son los estilos de aprendizaje conllevará a rediseñar planes de estudios basados en competencias y estrategias adecuadas para el mejor aprovechamiento, logrando los objetivos propuestos y así relacionarlos con el uso de las TIC.

Palabras clave: TIC, estilos de aprendizajes, cuestionario VAK y VARK, medio superior.

Abstract

In everyday teaching practice, one must be aware of the different learning styles of our students, because it will serve to generate strategies, which will allow the reach of knowledge progressively. The present research aims to determine the predominant learning style of students in the UAC higher education environment in an environment mediated by ICTs. To begin with, there is a revision of concepts of both. It is intended to carry out a statistical study on their preferences in Learning Styles and another in the use of ICT, designing and selecting the appropriate questionnaires we will be able to determine and compare the way in which the students use ICT according to their dominant Learning Styles.

Being able to identify learning styles will lead to the redesign of curricula based on competencies and adequate strategies for the best use, achieving the proposed objectives and thus relate them to the use of ICTs.

Key words: ICT, learning styles, VAK questionnaire, upper medium(high school).