

## “El desarrollo humano en escenarios reales de aprendizaje.”

*"Human development in real learning scenarios."*

**Jorge España Novelo**

Universidad Autónoma de Yucatán

[enovelo@correo.uady.mx](mailto:enovelo@correo.uady.mx)

**Ángel Aguilar Riveroll**

Universidad Autónoma de Yucatán

[aguilarr@correo.uady.mx](mailto:aguilarr@correo.uady.mx)

**Zulema Aguilar Soberanis**

[soberan@correo.uady.mx](mailto:soberan@correo.uady.mx)

Número 06. Julio - Diciembre 2016

### Resumen

Enseñar y formar ciudadanos responsables es una ardua consigna. Más aún si exige estrategias poco novedosas por parte de los docentes, una gran disponibilidad de los alumnos y un escenario real, con personas de carne y hueso. Este trabajo es un ejemplo de ello, se basa en un proyecto cuyo nombre revela su postura educativa: *La Comunidad como Escuela*, en este, son las personas de la comunidad las que termina dado las lecciones más significativas y relevantes, las que forma a los futuros profesionistas, les deja una marca de humanidad; además corrige algunos egos de los profesores. Tiene su base en comunidades de aprendizaje integradas por alumnos, profesores y personas, en donde los profesores sólo son meros facilitadores de la labor comunitaria emprendida por los estudiantes, quienes a su vez están a disposición de las decisiones de la conciencia comunitaria. La principal características del programa es que se apoya en una serie de asignaturas diseñadas ex profeso en las que gran parte de sus créditos académicos se logran adquiriendo las competencias con el trabajo comunitario y un proyecto de servicio social incluyente de otros perfiles.

**Palabras clave:** desarrollo humano, aprendizaje.

### **Abstract**

Teaching and training responsible citizens is an arduous slogan. Even more so if it requires very innovative strategies on the part of the teachers, a great availability of the students and a real scenario, with people of flesh and bone. This work is an example of this, is based on a project whose name reveals its educational position: The Community as a School, in this, it is the people of the community that ends up given the most significant and relevant lessons, which form the Future professionals, leaves them a mark of humanity; Also corrects some egos of the teachers. It is based on learning communities composed of students, teachers and individuals, where teachers are merely facilitators of the community work undertaken by the students, who are at the same time available to the decisions of the community conscience. The main characteristic of the program is that it relies on a series of exams designed in which a large part of its academic credits are obtained by acquiring the competences with community work and an inclusive social service project of other profiles.

**Key words:** Human development, learning.